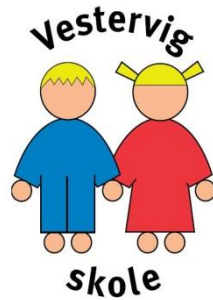


# Princip for skolens strategi for digital mobning



## Strategi mod digital mobning

Digital mobning forstås som krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for. For eksempel via sms eller på de sociale medier.

Det er vigtigt, at samtaler i dag starter allerede i børnehaveklassen. Samtaler om emnerne i skolen samt med far og mor er blevet vigtigt fra 6 års alderen.

## Hvordan forebygger vi digital mobning?

### I skolen:

I det daglige og øvrige arbejde med trivsel, har vi for øje at give eleverne kompetencer til at færdes sikkert på nettet, og til at skelne mellem, hvad der er i orden, og hvad der ikke er i orden i den digitale kommunikation.

På det konkrete plan har vi i samarbejde med SSP udvalgte undervisningsforløb fra 0. årsgang, som arbejder målrettet med at forebygge digital mobning.

Ved konflikter, der rækker ud over skolens rammer, inddrages SSP.

Desuden følges vores Trivselskanon og antimobbestrategi.

### Skolens fokusområder:

- **Man altid skal spørge**, før man lægger billeder på nettet af andre. Dem, man filmer, skal være indforstået med det.
- **Man må ikke kigge** i andres devices uden tilladelse.
- **Nettet efterlader spor** - Digitale spor, i form af eksempelvis billeder eller tekst, kan blive liggende på nettet i mange år efterfølgende – også selv om man ikke bryder sig om det. De digitale spor kan deles og bruges, uden at du ved det.
- **Digital mobning** – Det er let at misforstå hinanden, når man sender beskeder og man skal kun skrive ting, man også ville sige ansigt til ansigt. Det kan være en god idé at bruge smileys og emojis for at vise, at en besked er venlig ment.
- **Mobilens og internettets positive og negative sider** - Internettet giver adgang til en verden af viden og masser af sjov og leg. Men man kan som barn også støde på billeder, film eller beskeder, der er svære at forholde sig til. Der findes meget rå vold og porno på nettet, som ikke er godt for børn at se.
- **Porno og vold på nettet, er IKKE for børn!**

**Fra skolens side er udmeldingen klar: Det er IKKE tilladt at se porno på skolens devices. Overtrædelse vil medføre at man får inddraget sin device og forældrene henter denne.**

### **I hjemmet:**

Når vi skal forsøge at undgå digital mobning, har forældrene også en væsentlig rolle. Vi har en forventning om, at forældre også imødegår de problematikker, den digitale teknologi har medført og at hjemmet interesserer sig for deres børns færden og aktivitet på nettet.

Barnets liv på nettet er en stor og betydningsfuld del af dets virkelighed og skal tages lige så alvorligt, som oplevelser og erfaringer fra den fysiske verden.

Det er derfor vigtigt, at man i hjemmet taler forebyggende med barnet om, hvilken slags adfærd der er i orden på nettet og hvilken, der ikke er.

Ved at involvere sig i sit barns internetvaner, kan man hjælpe barnet og gøre dets færden på nettet mere sikker.

### **Gode råd:**

- **ACCEPTER**, at medierne er en del af barnets virkelighed, så vi kan lige så godt tage børnene i hånden og følge med derud. Vis dem vejen – ligesom ude i trafikken.
- **TAL** med børnene om, hvilke sider de besøger og hvordan de bruger deres device. Lyt, lær og skab dialog, så de er trygge ved at fortælle om deres oplevelser. Spørg interesseret uden at virke spionerende.
- **ORIENTER** dig og følg med. Besøg de sider, barnet besøger – gerne sammen med barnet – og find ud af, hvad det egentlig går ud på. Vis interesse og prøv selv!
- **UNDGÅ** forbud – sæt i stedet realistiske grænser. Når du selv følger med, er det lettere at sætte grænser, som alle kan leve med. Lav en mediepolitik for brug af device, internet, webcams, spil osv. Og lav den gerne i fællesskab med børnene.
- **HUSK** på, at nysgerrighed og grænsesøgning er naturlig. Vores ansvar er ikke kun at sige NEJ, men i høj grad at være voksne og ansvarlige sparringspartnere, når grænserne skal prøves af.
- **LYT** til barnet, når det prøver at inddrage dig. Og lyt også til det, der ikke bliver sagt. Læg for eksempel mærke til forandringer i dets adfærd. Virker barnet trist eller bekymret? Tag initiativ og vis, at I kan tale om det, der optager barnet.
- **REAGÉR** på ulovligt indhold eller adfærd, når det opstår. Lær dit barn, hvad der er rigtigt og forkert på nettet, så de lærer at skelne og reagere på ulovligt indhold og adfærd.
- **UDVEKSL** erfaringer med andre voksne. Du er ikke alene med dine problemstillinger.
- **LÆR** barnet at bruge sin sunde kritiske sans. Nettet indeholder desværre også ubehagelige og ulovlige ting, som de bør være på vagt overfor.

På disse sites er der supplerende information:

<https://redbarnet.dk/skole/sikkerchat/foraelldre/>

<http://cfdp.dk/instagram-og-musical-ly-hjaelp-de-unge-med-deres-indstillinger/>

<https://bornsvilkar.dk/fokus/mobning/digitalt/hjaelp-til-sikker-digital-kurs>

## **Hvad stiller vi op, hvis et barn udsættes for digital mobning?**

### **Forældre:**

- Tal først og fremmest med barnet om, hvad der er sket. Få barnet til at vise dig sms'en/opslaget og tag om muligt et screenshot.
- Tag kontakt til mobberens/mobbernes forældre, hvis det drejer sig om nogle, I kender.
- Tag kontakt til skolen, hvis den digitale mobning er foregået i skoletiden / er foregået mellem klassekammerater eller hvis I har brug for vejledning.
- Er dit barn postet på et uønsket billede, findes der hjælp på sitet <https://redbarnet.dk/sletdet/>

### **Skolen:**

- Hvis vi bliver bekendte med digital mobning, følger vi den handleplan, der er, for håndtering af mobning generelt og som er beskrevet her i vores strategi mod mobning.

Vestervig Skole September 2017