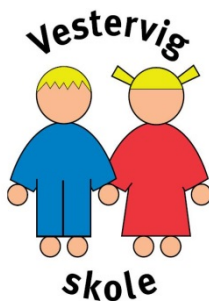


Skolebestyrelsens principper for brug af mobiltelefoner i skoletiden



Mobiltelefoner skal gribe mindst muligt ind i børnenes leg og sociale samvær.

Når det af underviseren vurderes hensigtsmæssigt, inddrages mobiltelefoner i undervisningen.

Tegn:

- Børnene er sociale i pauser, hvor nærvær og samvær prioriteres og understøttes af legen i pauserne.
- Brugen af mobiltelefoner i skoletiden kan stadig understøtte legen og undervisningen ved fx tidtagning.

December 2017